

PEMBELAJARAN TIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE IMPROVE UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

^{1.)}Hemi kusnawan, ^{2.)}Adriyanto Juliastomo GundoS.Si., M.Pd

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

^{1.)}702011043@student.uksw.edu, ^{2.)}adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

Abstract

The problem of this research was about the passive reaction and students' dependency upon the teacher in resolving their problems so that the students could not develop their creativities. The purpose of this study is to train students' creative way of thinking in Information and Communication Technology subject matter. This study was done using pre-experiment method and one-shot case study design. The approach used was called improve learning method. After applying improve learning method, the average of students' creative thinking skill reached 75.38%, about 4 students begin to appear, 9 students began to be improved and 12 students already accustomed to think creatively. The use of improve method achieved a good reaction from the students. This conclusion is proved by 86,56% from the total percentage of student's response was on 81% - 100% of the total score. It was categorized as a very good category. In the end, the application of Improve method is able to train student's creative thinking skill.

Keyword: *Improve, Creative Thinking*

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah pasif dan ketergantungan siswa terhadap guru untuk menyelesaikan masalah sehingga siswa sulit mengali kreatifitas yang ada pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melatih kemampuan berfikir kreatif siswa pada mata pelajaran TIK. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *pre-experiment* dengan *one-shot case study design*. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *improve*. Setelah melakukan treatment metode pembelajaran *improve*, rata-rata kemampuan berfikir kreatif siswa menjadi hasil 75,38%, dan sebanyak 4 siswa mulai tampak, 9 siswa mulai berkembang dan 12 siswa membudaya dalam befikir kreatif. Penggunaan metode *improve* mendapat tanggapan yang baik dari siswa, hal ini dibuktikan dengan nilai Tanggapan siswa 86,56% yang berada pada 81% - 100% dengan kategori sangat baik. Penerapan metode *improve* mampu untuk melatih kemampuan befikir kreatif siswa.

Kata Kunci : *improve, berfikir kreatif*

-
1. Mahasiswa Fakultas Teknologi Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana
 2. Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana